

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการเรียนรู้ (Inquiry Cycles) : 5E และใช้แบบจำลองเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโรงเรียน อนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย โสภณัฐ จันทร์แก้ว

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของ สัตว์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการเรียนรู้(Inquiry Cycles) : 5E และใช้แบบจำลอง เป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโรงเรียน อนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ประจำปี การศึกษา 2565 โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏ จักรชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผน

2. นวัตกรรมที่เลือกใช้ จำนวน 3 ชุด/กิจกรรม ได้แก่

2.1 วิดีโอเรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้ามาจาก youtube วิดีโอสื่อการ สอนวิทยาศาสตร์

2.2 บอร์ดความรู้ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้ามาจาก คลังความรู้ Scimath

2.3 แบบจำลองจำนวน 8 ชุด เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ซึ่งใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (InquiryCycles) : 5E และการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลอง เป็นฐาน สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังใช้ จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบ ค่าเฉลี่ยโดยสถิติ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และการเรียนรู้ (Inquiry Cycles) : 5E และใช้แบบจำลองเป็นฐานสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโรงเรียน อนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน

34 คน พบว่า ก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.37 คะแนน และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.61 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 คะแนน และจากการนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนไปคำนวณทางสถิติ t-test ด้วยโปรแกรม spss พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

