

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นายจตุพร สุขคุ้ม

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการแยกสารในชีวิตประจำวัน หลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการแยกสารในชีวิตประจำวัน ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการแยกสารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการแยกสารในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test แบบ Dependent Sample Test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 17 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 4.65 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.598 และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.5 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.192 และ t-test แบบ Dependent Sample Test แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน