



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นายอนาวิต หะมิสะ รหัส 624148024

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) หลังใช้สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ก่อนและหลังเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยสถิติ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 40 คน และไม่มีนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60

2. ก่อนเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม(AR) นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 5.35 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.73 และหลังเรียนด้วย



สื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม (AR) นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 11.80 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.52 และจากการนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนไปคำนวณทางสถิติ t-test ด้วยโปรแกรม spss พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีความจริงเสริม (AR) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน