

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการจำแนกประเภทของสัตว์ วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวกชกร ธีระวงศ์

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวพัชรี แก้วอาภรณ์

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการจำแนกประเภทของสัตว์ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E -book) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการจำแนกประเภทของสัตว์ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการจำแนกประเภทของสัตว์ ก่อนและหลังโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E -book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวนนักเรียน 9 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การจำแนกประเภทของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การจำแนกประเภทของสัตว์ก่อนการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการจำแนกประเภทของสัตว์ เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 15 ข้อ อัตนัย 10 ข้อ 3) แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การจำแนกประเภทของสัตว์หลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการจำแนกประเภทของสัตว์ เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 15 ข้อ อัตนัย 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test แบบ Dependent Sample Test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 9 คน

2. ก่อนเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 12.5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 11.17 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.18 และหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 25 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 20.56 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 4.7 และ t-test แบบ Dependent Sample Test 7.00* แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

Research Title Develop achievements in animal classification skills in science subjects using electronic books (E-books) of grade 4 students Satit Rajabhat University School

Researcher Ms. Kotchakorn Teerawong

Degree Bachelor of Education Program in General Science

Advisor

Academic year 2022

Abstract

This research The objective was to compare academic achievement in science subjects about the classification of animals by using electronic books (E-books) with 60% criteria and to compare academic achievement Subject: Classification of animals before and after learning by using electronic books (E-book) of Prathomsuksa 4 students at the Demonstration School of Songkhla Rajabhat University, Muang District, Songkhla Province.

Science academic achievement about the classification of animals Before and after by using electronic books (E-book) of Prathomsuksa 4 students at the Demonstration School of Songkhla Rajabhat University, Muang District, Songkhla Province. The sample group used in this research was Prathomsuksa 4 students in the first semester of the academic year 2022. Songkhla

Rajabhat University Demonstration School, Muang District, Songkhla Province A total of 9 students were obtained through a specific random sampling method. The tools used in this research consisted of 1) a learning management plan for the science and technology subject group on the classification of animals; Grade 4, amount 1 plan 2) Pre-study test on animal classification before using electronic books (E-Book) to develop achievements in animal classification skills. It is a multiple choice test of 15 questions, 10 subjective questions. 3) Post-class quizzes on animal classification after the use of electronic books (E-Book) to develop achievements in animal classification skills. It is a multiple choice test of 15 items, 10 subjective items, data analysis. This was done by analyzing the percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test using the Dependent Sample Test. The results of the research can be summarized as follows.

1. After studying using electronic books (E-Book), the students had average scores higher than the 60 percent criteria. 9 students scored above the 60% threshold.

2. Before studying using electronic books (E-Book), students achieved the highest score of 12.5 points, the lowest score of 9 points, the mean score (\bar{X}) 11.17 points, and the standard deviation (S.D.) 1.18, and after studying by using electronic books (E-Book) students scored the highest 25 points, the lowest score 13 points, the mean score (\bar{X}) 20.56 points, the standard deviation (S.D.) 4.7 and the Dependent Sample Test 7.75* t-test showed that After studying using electronic books (E-Book), students had higher academic achievement than before

