

ชื่อวิจัยชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
สารละลาย โดยใช้ E-book ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร

ผู้วิจัย

นางสาวไดน่า นฤนาทนามกร

ปีการศึกษา 2565

ปริญญา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ครูที่ปรึกษา

นางชัตติยา ดลสมาน และนางทัศนีย์ นฤนาทนามกร

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารละลาย โดยใช้ E-book ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนและหลังใช้ E-book ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 สารละลาย แบบทดสอบ และหนังสือ E-book สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และค่าการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ E-book ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนก่อนเรียนสูงสุด 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 5.4 คะแนน และหลังเรียนโดยใช้ E-book นักเรียนมีคะแนนสูงสุด 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 8.5 คะแนน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้ E-book สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนโดยใช้ E-book สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05