

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทหารรังสีประชากรศาสตร์

ผู้วิจัย นางสาวนิรารวรรณ คงพูล

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นวรรตน์ สีตะพงษ์ และ อาจารย์ศรารุณี ชูโลก

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีที่ทำการวิจัย 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทหารรังสีประชากรศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทหารรังสีประชากรศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทหารรังสีประชากรศาสตร์ อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีจำนวน 1 ห้องเรียน คือ ห้อง 2/2 มีจำนวนนักเรียน 41 คน เป็นชาย 16 คน หญิง 25 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธีจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน รวม 5 ชั่วโมง 2) เอกสารประกอบการสอน เรื่องระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ 3) Power Point เรื่องระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ 4) ใบงาน เรื่องระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ 5) แบบทดสอบ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test แบบ Dependent Sample Test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อประสมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ก่อนเรียนเท่ากับ 11.27 ส่วนคะแนนเฉลี่ยหลัง ( $\bar{X}$ ) เรียนโดยใช้ สื่อประสม เท่ากับ 17.1 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ก่อนเรียนเท่ากับ 1.98 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังเรียนเท่ากับ 1.71 นักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และยังพบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งค่าเฉลี่ยของ t-test ก่อนเรียนเท่ากับ 41.57 ค่าเฉลี่ยของ t-test หลังเรียนเท่ากับ 58.43 จากการวิจัยทำให้ทราบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังทดลองสูงกว่า ก่อนทดลองส่งผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น