

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ โดยใช้สื่อนวัตกรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวภาวินี คณะทอง

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกล้องจุลทรรศน์ หลังใช้สื่อนวัตกรรม กล้องจุลทรรศน์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกล้องจุลทรรศน์ ก่อนและ หลังเรียนด้วยสื่อนวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูนพิทยาคาร จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2565 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูนจังหวัดพัทลุง จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2) สื่อนวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กล้องจุลทรรศน์ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อ พิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 10 คน และไม่มีนักเรียนมี คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80

2. ก่อนเรียนด้วยนวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.82 และหลังเรียนด้วยนวัตกรรม กล้องจุลทรรศน์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 13 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.94 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยนวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน