

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคTGT(Teams-Games-Tournaments) เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์
ผู้วิจัย	นางสาวอภิษฐา หมุนคง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา หลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ คน ซึ่งได้มาจากวิธีคัดเลือกเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ แผน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ๒) เอกสารประกอบการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์ จังหวัดสงขลา เป็นแบบชนิดเลือกตอบ มี ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑ ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการคิดวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ หลังเรียนโดยใช้เทคนิค TGT นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ จำนวน ๒๒ คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ จำนวน ๓ คน