

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)
ผู้วิจัย	นางสาวอุษณียา ยะลา รหัสนักศึกษา 624148049
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม.1/2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 แผน รวม 2 ชั่วโมง แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีอวกาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 ข้อ และ Application Zappar สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) สูงขึ้นโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar 2) ความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) พบว่า ความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Application Zappar อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research	Cognitive development about the structure and function of cells by using the quest-based learning management in conjunction with Application Zappar of students in Grade 1 tessaban 4 (Ban Laem Sai).
Researcher	Hussaneeya Yala. Student ID 624148049.
Degree	Bachelor of Education. Field of study General science.

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop knowledge and understanding on the structure and function of cells. 2) To compare their knowledge and understanding on the structure and function of cells. before and after class by using the quest-based learning management together with the Application Zappar of Grade 1 students The sample group used in this research was 17 students in Mathayomsuksa 1, room moo 1/2, Tessaban 4 School (Ban Laem Sai), in the first semester of the academic year 2022. They were obtained by purposive sampling. Research tools are: learning management plan about the structure and function of cells by using a quest-based learning management together with Application Zappar of Mathayom Suksa 1 students for 1 plan, totaling 2 hours. Space Technology Cognitive Quiz 15 items of Mathayomsuksa 1 students and Application Zappar. The statistics used in the data analysis were percentage, mean score, standard deviation. And T test.

The results of the research were as follows: 1) The development of cognition on the structure and function of cells. by using the search-for-knowledge learning management together with the Application Zappar of the Mathayom Suksa 1 students of the Tessaban 4 School (Ban Laem Sai) at a higher level by using the search-for-knowledge learning management together with the Application Zappar; structure and function of cells by using a search-for-knowledge learning management together with Application Zappar of Mathayom Suksa 1 students at Tessaban 4 School (Ban Laem Sai) It was found that the knowledge and understanding of the structure and function of cells of students in Mathayom 1, Tessaban 4 School (Ban Laem Sai) after studying higher than before By using the quest-based learning management with Application Zappar, the statistical significance was at .05 level.