

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประกอบการสอน Power Point เรื่อง ชีวิตเป็นสุข ด้วย
เศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลละงู

ผู้วิจัย กาญจนา บุญนวน

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประกอบการสอน Power Point เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลละงู เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล โดย
มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต ข้อมูลด้านการเรียน และการทดลองใช้สื่อการสอนกับนักเรียน การใช้
แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความสนใจในการอ่านและสนใจในการ
เรียน และติดตามจากการเข้าสอนทำให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นต่อการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อ
การเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้ บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี
ความตั้งใจเรียน

ผลวิจัยพบว่า เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วย
เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก่อน
เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.38 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.76 จะเห็นได้ว่าคะแนนของค่าเฉลี่ยหลังเรียนมีค่า
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 2.37 ส่วนค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐานหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 1.66 แสดงว่าข้อมูลมีค่าคะแนนใกล้เคียงกัน

Research Educational achievement development By using media for teaching Power Point on happy life with sufficiency economy of students in grade 4 at La-ngu Kindergarten

Researcher kanjana Bunnuan

Abstract

Research in this class It is aimed at the development of academic achievement. Prathomsuksa 4 students using Power Point teaching materials on the subject of happy life with sufficiency economy. For students in grade 4, academic year 2022, La-ngu Kindergarten Satun Primary Education Area by collecting information from observations educational information and experimenting with teaching materials with students. The use of reinforcement motivation by giving compliments to students as well as taking care of their learning to have an interest in reading and an interest in learning. and follow up from teaching, making students have more enthusiastic about learning have interest in learning More responsibility and interest in learning makes the learning atmosphere in the classroom conducive to learning. have a willingness to study.

The results of the research revealed that on the subject of development of learning achievements by using teaching media on the subject of happy life with sufficiency economy, grade 4, social studies subject group religion and culture The mean score before school was 11.38, after school the average was 16.76. It can be seen that the mean score after school was higher than the average before school. and the standard deviation of before school was 2.37, while the standard deviation after school was 1.66, indicating that the data had similar scores.