

ชื่อวิจัย	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย
ผู้วิจัย	ธันยมัย อัจฉรวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. กุลพัฒน์ ยิ่งตำนาน
สาขาวิชา	สังคมศึกษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพัฒนาการคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านคลองซุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หน่วยที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้วิธีการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย 2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) พัฒนาการคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย ภาพรวมการประเมินคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.9 และที่ไม่มีคุณลักษณะคิดเป็นร้อยละ 36.11 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05