

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสื่อการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนละงูพิทยาคม

ผู้วิจัย

กนกวรรณ ชูชัยศรี ปีการศึกษา 2565

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Canva เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Canva เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 36 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง มงคล38 หน่วยที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสื่อประกอบการสอน Canva เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 10 ข้อ 3) สื่อการสอน Canva เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสื่อการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีร้อยละพัฒนาภาพรวม 24.20 2) ผลเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Canva เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลังเรียนโดยการใช้สื่อการสอน Canva สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : สื่อการสอน (Canva) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

Research Development of learning achievements in religious courses on Buddhist principles by organizing learning in the quest for knowledge (5Es) model together with teaching aids of students in Mathayomsuksa 3 at La-ngu Pittayakom School

Researcher Kanokwan Choochaisri **Academic year** : 2022

Degree Bachelor of Education Social Studies

Adviser Dr. Norathep Sakphet

Abstract

The objectives of this research were 1) to improve the learning achievement of students who studied by using the quest for knowledge (5Es) learning model together with the use of Canva teaching media on Buddhist Dharma principles. for students in Grade 3 2) to compare knowledge understanding of Buddhist principles Between before and after learning management, the search for knowledge model (5Es) together with the use of Canva teaching materials on Buddhist Dharma for Mathayom Suksa 3 students, the sample group used in this research were Mathayom Suksa 3/1 students at La-ngu Pittayakom School, Satun Province. Semester 1/2565, 1 room, 36 students, obtained by group randomization. The research instruments consisted of 1) a learning management plan for Buddhist Dharma Principles, titled Auspicious 38, Unit 3, Grade 3, using the quest for knowledge (5Es) learning management model together with Canva teaching materials. Subject: 1 plan of Buddhist Dharma 2) Knowledge test Understanding of 10 Buddhist Dharma Principles 3) Canva Teaching Materials on Buddhist Dharma Principles The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation. and the test value

The results of the research were as follows: 1) The results of the development of learning achievement in religion subjects on Buddhist Dharma by organizing learning in the quest for knowledge (5Es) model together with teaching aids Mathayom 3 was consistent with the assumptions set. It was found that the achievement score in the religious course on Buddhist Dharma The percentage of overall improvement was 24.20. 2) The results of comparative knowledge understanding of Buddhist principles Between before and after learning management, the search for knowledge model (5Es) together with the use of teaching media Canva on Buddhist Dharma After learning using Canva teaching materials, it was statistically significantly higher at the .05 level.

Keywords : teaching media (Canva), Buddhist principles