

ชื่อเรื่องวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสังคมคุณ 9 โดยใช้ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระโนดวิทยา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชนกนันท์ หมะสมาน
ปีการศึกษา	2565
หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรณไพศาล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสังคมคุณ 9 โดยใช้สื่อ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระโนดวิทยา และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนระโนดวิทยา ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนระโนดวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เรื่องสังคมคุณ 9 โดยใช้สื่อ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจทางการเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสังคมคุณ 9 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผลหลังเรียนโดยใช้สื่อ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) คะแนนหลังเรียน 8.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.21 ขณะที่คะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.08

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Mind Mapping ร่วมกับเกม Word wall เรื่องสังคมคุณ 9 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.51 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.54 โดยด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านสื่อการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่ด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจ, สื่อ Mind Mapping, เกม Word wall