

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้ในรายวิชาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรมเรื่องมารยาทของชาวพุทธโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Learning
by doing ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด
สงขลา

ผู้วิจัย

นางสาวณัฏฐณิชา จันทน์เสนาะ

ปริญญา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

อาจารย์นงลักษณ์ คงรักษ์

ปีทำการวิจัย

2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาท
ของชาวพุทธโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by doing ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2. เพื่อ
เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาทของชาวพุทธ ระหว่างก่อนและหลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้
แบบ Learning by doing ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เรื่องมารยาท
ชาวพุทธ 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่องมารยาทชาวพุทธ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบทีเทส

ผลวิจัยพบว่า 1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาทของชาวพุทธโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้
แบบ Learning by doing ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
พบว่ามีการพัฒนา ร้อยละ 28.8 ซึ่งเกิน กว่าร้อยละ 20

2. ผลเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาทของชาวพุทธ ระหว่างก่อนและหลังการใช้โดยพบว่า
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาทชาวพุทธ หลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by doing
ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่องมารยาทชาวพุทธ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 สูง
กว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05