

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนพิธีและมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน โดยใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2/3) โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
ผู้วิจัย	นางสาวธนาภรณ์ ขุนนา
ปีที่ทำการวิจัย	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสนพิธีและมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน หลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2/3) โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนพิธีและมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน ก่อนและหลังการใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2/3) โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2/3) ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง จำนวน 9 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนพิธีและมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2/3) 2) การแสดงบทบาทสมมติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ศาสนพิธีและมรรยาทของความเป็นศาสนิกชน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน

2. ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 11.88 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 1.90 และหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 16 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 17.22 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 0.97 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยโดยใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน