



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเศรษฐศาสตร์  
โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปิยะณัฐ คำไช้ะ

โรงเรียนบ้านตันหยงโป

อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเศรษฐศาสตร์

โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปิยะณช ตำไช้ะ

โรงเรียนบ้านตันหยงโป

อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

RESEARCH

DEVELOPMENT OF ACADAMIC ACHIEVEMENT IN ECONOMICS  
BY A SERiES OF LEARNING ACTIVITIES ECONOMICS TO KNOW  
FOR STUDENTS IN GRADE 1

PIYANUCH TAMSOH

BAN TANYONG-PO SCHOOL  
MUANG DISTRICT,SATUN PROVINCE  
SATUN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA DISTRICT OFFICE  
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION MINITRY OF  
EDUCATION

(1)

**ชื่อวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเศรษฐศาสตร์ โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นางสาวปิยะณัฐ ต้าไช้ **ปีการศึกษา** 2565

**ปริญญา** ครุศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** สังคมศึกษา

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านต้นหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.27 – 0.53 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.32-0.78 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.80 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.92 สถิติที่นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  $E_1/E_2$  ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ผลการศึกษาพบว่า 1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.54, \sigma = 0.60$ )

**คำสำคัญ:** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

(2)

**Research Title** Development of academic achievement in economics by a series of learning activities Economics to know For students in grade 1  
**Researcher** Mrs. Piyanuch tamsoh Academic year: 2022  
**Degree** Bachelor of Education Program in Social Studies  
**Advisors** Dr. Norathep Sakphet

### **Abstract**

This study Objectives 1) to compare the pre-school and post-study achievement of students studying with the learning activity set. Economics to know For students in grade 1, social studies subject group religion and culture 2) To study the students' satisfaction with learning by using a set of learning activities. Economics to know For students in grade 1, social studies subject group religion and culture The target group consisted of 23 students in Mathayom 1, Ban Tanyong Po School, Muang District, Satun Province, Satun Primary Educational Service Area Office, semester 1, academic year 2022. The tools used were: 1) Learning Activities Set Economics to know For students in grade 1, social studies subject group religion and culture 2) Pre-study and post-study achievement test with a set of learning activities Economics to know For students in grade 1, social studies subject group religion and culture It is a four-choice test with 50 questions, with a difficulty value between 0.27 – 0.53, a power of discrimination between 0.32-0.78 and a reliability of 0.80. and 3) a questionnaire on student satisfaction with learning using a learning activity set. Economics to know For students in grade 1, social studies subject group religion and culture It is a 5-level estimation scale with a reliability of 0.92. The

statistics used to analyze the data are percentage, mean, mean ( $\mu$ ) and standard deviation ( $\sigma$ ).

The results of the report showed that 1. The results of comparing the pre-school and post-study achievement with the learning activity set. Economics and life For students in grade 1, social studies subject group Religion and culture, it was found that after school was higher than before.

2. The results of the study of the students' satisfaction with learning by using the learning activity set. Economics and life For students in grade 1, social studies subject group Religion and culture, it was found that overall satisfaction was at the highest level ( $\mu = 4.54, \sigma = 0.60$ )

**Keywords:** achievement development / learning activity series