

| | |
|--------------------------|--|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบารา |
| คณะผู้วิจัย | พรรัชชล หมีนหมั่น ปีการศึกษา 2565 |
| ปริญญา | ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย | ดร.กุลพัฒน์ ยิ่งคำนุ่น |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปากบารา อำเภอละงู จังหวัดสตูล จำนวน 10 คน เครื่องมือวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบ เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่ามีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 24.00 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Kahoot ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน