

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะแสวงหาความรู้ (5Es) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวพิมล เฉลิมสุข

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะแสวงหาความรู้ (5Es) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง กับเกณฑ์ร้อยละ 60 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะแสวงหาความรู้ (5Es) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 7 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนรายบุคคล พบว่าจำนวน 20 คน และนักเรียนมีคะแนนเท่ากับเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 5 คน 2.) ก่อนเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะแสวงหาความรู้ (5Es) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 16 คะแนน คะแนนได้ต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 11.88 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.68 และหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะแสวงหาความรู้ (5Es) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 14.68 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน