

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนาโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	
ผู้วิจัย	ศิริลักษณ์ ชูศรี	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา ระหว่างก่อนและหลังใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมสำคัญของศาสนา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา หลังใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางศาสนา หลังใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ สูงกว่าก่อนใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมจับคู่ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.06