

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับ โปรแกรม Plickers ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	
ผู้วิจัย	อภิชนา สกุลชาญณรงค์	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางชนกนาถ พูลสวัสดิ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับโปรแกรม Plickers ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับโปรแกรม Plickers ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับโปรแกรม Plickers เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับโปรแกรม Plickers มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 29 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es:Inquiry Methods) ร่วมกับโปรแกรม Plickers สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมจับคู่ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.94