

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องกฎหมายอาญา โดยใช้วิธีการสอนแบบโมเดลชิปปาร่วมกับแอปพลิเคชันการศึกษา Plicker ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา
ชื่อผู้วิจัย	นายกฤษณ์ดนัย พรหมศรี
ปีการศึกษา	2565
หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกฎหมายอาญา โดยใช้วิธีการสอนแบบโมเดลชิปปาร่วมกับแอปพลิเคชันการศึกษา Plicker ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 35 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาและแอปพลิเคชัน Plicker เรื่องกฎหมายอาญา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 20 ข้อ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายอาญา โดยใช้วิธีการสอนแบบโมเดลชิปปาร่วมกับแอปพลิเคชันการศึกษา Plicker ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 สงขลา มีผลการพัฒนา (ค่าเฉลี่ยร้อยละการพัฒนา) ร้อยละ 29.71 ซึ่งเกินร้อยละ 20 ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) คะแนนหลังเรียน 14.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.10 ขณะที่คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 9.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.93

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วิธีการสอนแบบโมเดลชิปปา, แอปพลิเคชันการศึกษา Plicker