

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับสื่อประสมและการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้(5Es) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นายจิรวิทย์ สุวรรณเดชา ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	อาจารย์นงลักษณ์ คงลักษณ์
ปีที่ทำการวิจัย	2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับสื่อประสม และการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้(5Es) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับสื่อประสม และการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้(5Es) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน 2) สื่อเกม Baamboozle จำนวน 3 ชุด 3) สื่อมือ เรื่อง “Where to pay tax” จำนวน 1 ชุด และ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน ค่าความเที่ยงตรงและค่าทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับสื่อประสม พบว่ามีร้อยละการพัฒนาร้อยละ 16.97 และการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้(5Es) พบว่ามีร้อยละการพัฒนาร้อยละ 12.03 ซึ่งเกินกว่าร้อยละ 10 ตามที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับสื่อประสม สูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้(5Es) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05