

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคเกม Baamboozle ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)	
ผู้วิจัย	ชาญวิทย์ เกตุสุวรรณ	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา	

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคเกม Baamboozle ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคเกม Baamboozle ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ จำนวน 20 ข้อ 3) แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ จำนวน 20 ข้อ 4) เกม Baamboozle เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละการพัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 41.8 ซึ่งเกินกว่าร้อยละ 20 2) เปรียบเทียบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ก่อนเรียน นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย คือ 6.88 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 2.95 และหลังเรียน นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย คือ 15.24 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 1.98 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเทคนิคเกม Baamboozle นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน