

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาใต้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นายวรรณรัตน์ ธนากรรัฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์กรณิภา ศรีวรรณไพศาล

ปีที่วิจัย

ปี 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาใต้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาใต้ ก่อนและหลังเรียนได้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 38 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง

โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทวีปอเมริกาใต้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาใต้ เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องทวีปอเมริกาใต้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning เป็นแบบทดสอบชนิดเลือก ตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อจำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โดยโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning โดยพบว่า ความรู้ความเข้าใจ เรื่องทวีปอเมริกาใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 เกณฑ์ร้อยละพัฒนาตั้งแต่ ร้อยละ 20 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละการพัฒนาเท่ากับ 40.76 ซึ่งเกินกว่าร้อยละ 20 2) ก่อนเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning นักเรียนทำ ก่อนเรียนด้วยการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning คะแนนสูงสุดได้ 9 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 5.9 คะแนน และส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.29 และหลังเรียนด้วยการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 13.3 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.67 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry-based Learning : 5Es ร่วมกับเทคนิคการสอน Game based learning นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน