

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี)	
ผู้วิจัย	นิชาภัทร น้อยคง	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวชนกนาถ พูลสวัสดิ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต ระหว่างก่อนและหลังใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โดยมีประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสม แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายกับและนวัตกรรม เรื่อง กฎหมายกับชีวิต โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสม การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี) มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต หลังใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสมมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 28 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง กฎหมายกับชีวิต หลังใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสมสูงกว่าก่อนใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5Es) ร่วมกับการใช้สื่อประสม ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.75