

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา	
ชื่อผู้วิจัย	นุรีดำ โต๊ะกะหมอ	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ ภัยพิบัติในประเทศไทย จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย จำนวน 10 ข้อ 3) แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย จำนวน 10 ข้อ 4) ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่อง ภัยพิบัติในประเทศไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ พบว่า ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ปรัชญาการงานทางธรรมชาติในประเทศไทย วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เกณฑ์ร้อยละพัฒนาเท่ากับ ร้อยละ 21.7 ซึ่งเกิน กว่าร้อยละ 20 2) ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ก่อนเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย คือ 4.98 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 1.01 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย คือ 7.15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 1.03 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่สูงกว่าก่อนเรียน