

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนควนโดนวิทยา จังหวัดสตูล		
<b>ผู้วิจัย</b>	สุจินนา อูสมมา	<b>ปีการศึกษา</b> 2565	
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรบัณฑิต	<b>สาขาวิชา</b> สังคมศึกษา	
<b>อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย</b>	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร		

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนควนโดนวิทยา จังหวัดสตูล 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนควนโดนวิทยา จังหวัดสตูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนควนโดนวิทยา จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน จำนวน 1 แผน เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน จำนวน 1 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน หลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน มีร้อยละการพัฒนาตั้งแต่ 20% ขึ้นไปทุกคน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล เรื่อง อารยธรรมกรีก-โรมัน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 5.86 หลังเรียนเท่ากับ 9.59

**คำสำคัญ :** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เอกสารประกอบการเรียน