

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กบ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ แม่กบ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กบ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ แม่กบ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ประชากรเป็นนักเรียน จำนวน 8 คน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านควนประกอบ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะ 6 แบบฝึก แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบไปด้วย 1. แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความเที่ยงตรง ค่ามัธยฐาน และสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กบ โดยใช้แบบฝึกทักษะมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดีมาก
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กบ โดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05