

การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน

โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กง โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่าน คำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กง ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ของนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการอ่าน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ประชากรเป็นนักเรียน จำนวน 5 คน กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 12 แผน แบบฝึก ทักษะ 10 แบบฝึก แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบไปด้วย 1 แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการอ่านคำที่มี มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความเที่ยงตรง ค่ามัธยฐาน และสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ทักษะการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กง โดยใช้แบบฝึกทักษะมีทักษะ การอ่านอยู่ในระดับดีมาก
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กง โดยใช้แบบ ฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## Abstract

The objectives of this research were 1) to develop reading skills in spelling words according to the Mae Kong section by using the reading skills practice form. of students with reading problems 2) to compare the skills of reading words with the spelling section according to the Mae Kong section before and after using the reading skills exercise. of students with reading problems Higher than the 80 percent threshold. The population is students of 5 people. The target group They were grade 1 students at Municipal School 3 (Wat Sala Hua Yang) in the first semester of the academic year 2022. The research instruments were 12 learning management plans, 10 skills exercises, a skill test. In reading words with the correct spelling section of the first graders, there is 1 test to measure the ability to measure words with the corresponding spelling section. Statistics used in research Accuracy, median and Wilcoxon Signed Rank Test statistics

The research found that

- 1) The skill of reading words with the spelling scale according to the Mae Kong section using the reading skill exercises was at a very good level.
- 2) The students who had difficulty reading words with the spelling scale according to the Mae Kong section using the skill exercises were significantly higher than before at the 0.05 level.