

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว ระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนุสริน หล้าสะ
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น เป็นเวลา 1 เดือน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้นนักเรียนจึงเกิดทักษะในด้านการอ่านโดยฝึกทักษะการประสมคำพยัญชนะสระตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้องโดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๑๒ แผน แบบฝึกทักษะ ๑๐ แบบฝึก แบบทดสอบทักษะในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบไปด้วย 1 แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความเที่ยงตรง ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะมีทักษะการอ่านอยู่ในระดับดีมาก
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาด้านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05