

การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)

Using a set of reading skills exercises to improve your reading skills with prefixes.

Grade 6 Tedsaban 2 School (Banhatyai)

พจนภา บัวก่อเพชร

Pornnapa Buakorphet

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ ก่อนและหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) จังหวัดสงขลา จำนวน ๕ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกเจาะจง และใช้เวลาดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ระยะเวลาในการศึกษา ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ เรื่อง การอ่านคำที่มีอักษรนำ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ จำนวน ๗ แผน

๒. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน(Pre-test , Post-test) เรื่อง การอ่านคำที่มีอักษรนำ จำนวน ๑๐ ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ๑)ความสามารถในการอ่านคำที่มีอักษรนำ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านหลังจากการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน มีความสามารถอยู่ในระดับ ดีมาก ๒)นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านคำที่มีอักษรนำโดยการ  
ใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน สูงกว่า ก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .๐๕

คำสำคัญ: ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน, การอ่านคำที่มีอักษรนำ, นักเรียน

## Abstract

This research aims to 1) improve the leading word reading skills of 6/6 graders using a set of reading skills exercises, 2) to compare the reading skills with leading words of 6/6 graders before and after using the Reading Skills Training Series. The sample used in the research was 5 students in grade 6/6, semester 1, academic year 2022, Tedsaban 2 School (Banhatyai) Songkhla province, which was obtained by a specific method and spent time conducting research in semester 1 of the academic year 2022, using the study period from July 2022 to September 2022.

Tools used in the research include: 1. A 6/6 grade learning management plan on reading words with prefixes, using a set of reading skills to improve reading skills with prefixes. Number of 7 plans

Two. A set of reading exercises to improve the reading skills of words with prefixes. Three. Tools used to collect pre-test, post-test data Re: Reading words with 10 prefaces

The statistics used to analyze the data are The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test Percentage, Average and Standard Flatbed Section.

The results showed that 1) The ability to read words with prefixes of students with reading difficulties after using a set of reading skills exercises. 2) Students who have difficulty reading words with prefixes by using a set of reading skills exercises are higher. Before teaching statistically significant. .05

**Keywords:** Reading Skills Training Set, Preface Word Reading, Students

---

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ)

<sup>3</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (อาจารย์ณรัตน์ จุฑาไชยสวัสดิ์)

corresponding author: 624193002@parichat.skru.ac.th