

การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านม่วงงาม จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีเลือกเจาะจง ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านสะกดคำ ไม่สามารถสะกดคำได้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่อ่านหนังสือได้ไม่ถูกต้อง หรือเรียนได้ช้ากว่าเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอ่านสะกดคำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ แบบทดสอบการอ่านก่อนและหลังเรียน (Pre-test , Post-test) เรื่องการอ่านสะกดคำ จำนวน 10 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 2) ทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะ

Abstract

The objectives of this research were 1) to improve reading and spelling skills. using the student's skill exercises Grade 1 with reading problems 2) To compare the spelling reading of grade 1 students before and after using the skill exercises. The target group were 5 students in the first semester of the academic year 2022 at Ban Muang Ngam School, using a specific method. which is a student who has difficulty reading and spelling can't spell This results in students who read the book incorrectly. or learning slower than peers in the same grade The research tools were the first grade learning management plan on reading and spelling, practice reading spelling skills. The reading test before and after studying (Pre-test, Post-test) about reading spelling amount of 10 words. The statistics used in the data analysis consisted of percentages. Mean and Standard Deviation

The results of the research showed that

- 1) reading and spelling skills using the skill exercises of primary school students had better learning outcomes
- 2) reading and spelling skills using the skills exercises of primary school students 1st year after using the skill exercise, higher than before using the skill exercise.