

## การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา

ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ก่อนและหลังการใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ประชากรเป็นนักเรียน จำนวน 6 คน กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 1 แผน 20 ชั่วโมง เกมฝึกทักษะ 10 เกม แบบฝึกทักษะการอ่าน 5 แบบฝึก ฝึกทักษะการเขียน 5 แบบฝึก แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดตรงและไม่ตรงตามมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบไปด้วย 1.แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา 2. แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าความเที่ยงตรง ค่ามัธยฐาน และสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า

1) ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะอยู่ในระดับดีมาก

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้เกมร่วมกับแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## Abstract

The objectives of this research were 1) to develop reading and writing skills in correct and inconsistent spelling. of students with reading and writing problems Using the game together with the skill exercises 2) to compare reading and spelling skills with and without section of students with reading and writing problems by using the game together with the skill exercises Before and after using the game together with the skill exercises of students with reading and writing problems Higher than the 60 percent criteria. The population is 6 students. The target group They were grade 3 students at Municipality School 3 (Wat Sala Hua Yang) in the first semester of the academic year 2022. The research instruments were 1 learning management plan, 20 hours, 10 skill training games, practice exercises. Reading skills, 5 exercises, writing skills practice, 5 exercises, a test of reading skills with straight and non-conforming spellings of grade 3 students, consisting of 1. Skill test measures the ability to spell correct and non-conforming words 2. Skill test measures the ability to spell correct and non-conforming words Statistics used in research Accuracy, median and Wilcoxon Signed Rank Test statistics.

The results of the research were as follows:

- 1) reading and writing skills that match and do not conform to the section Using games together with skill exercises were at a very good level.
- 2) Prathomsuksa 3 students who had problems in reading and writing spellings that matched and did not meet the section. by using the game together with the skill exercises statistically significantly higher than before use at the 0.05 level