

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑.) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียน เรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ๒.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย จังหวัดสงขลา จำนวน ๕ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการดำเนินการวิจัยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน ได้แก่ วันจันทร์ ครั้งละ ๑ ชั่วโมง รวม ๑๒ ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียน เรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) โดยการใช้แบบฝึกการเขียนเรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า ๑.) ความสามารถในการเขียน เรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบฝึกการเขียน เรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) มีความสามารถอยู่ในระดับดี ๒) นักเรียนมีความสามารถในการเขียน เรื่อง คำที่ใช้บัน บรร รร (ร หัน) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกการเขียนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕