

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4โรงเรียนเทศบาล2 (บ้านหาดใหญ่)ที่มีปัญหาด้านการเขียน

Using skills training to improve spelling skills with spelling that does not
meet the sections of 4th graders, THETSABAN 2 School (Ban HatYai), who have
difficulty writing.

นางสาวศิริประภา มุสิกรังสี

Siriprapa Musikarangse

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1.) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนเทศบาล2(บ้านหาดใหญ่) ที่มีปัญหาด้านการเขียน 2.) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการ
เขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่4/7ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล2
(บ้านหาดใหญ่) จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกเจาะจง และใช้เวลาดำเนินการวิจัยในภาคเรียน
ที่1ปีการศึกษา2565 โดยใช้ระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่เดือนมิถุนายนพ.ศ. 2565 –เดือน กันยายนพ.ศ. 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มี
ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้แบบฝึกทักษะ จำนวน 5 แผน 2. แบบฝึกทักษะ 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test , Post-test) เรื่อง มาตราตัวสะกด จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.) ความสามารถการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7
หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก
- 2.) นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา โดยการใช้แบบฝึกทักษะ สูง
กว่า ก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.05

Abstract

This research is purposeful. 1) To develop spelling skills that do not meet the sections of
4th graders THETSABAN 2 School (Ban HatYai) with writing difficulties. 2) To compare spelling skills
with spelling that do not meet the sections of 4/7 graders before and after using the skill training
exercise. The sample used in the research was 4th grade students 4/7 semester 1 of 2022,
Municipal THETSABAN 2 School (Ban HatYai) , Songkhla Province. Five of them were acquired by a

specific method and spent the first semester of the 2022 academic year. From June 2022 – Month September 2022

The instrument employed: 1. Learning Management Plan, 4th grade, on spelling with spelling that does not meet section 2. Skill training 3. Tools used to collect pre-test, post-test data on spelling sections of 10 items.

The key used to analyze the data is :The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test Percentage, Average and Standard Flatbed Section.

The results showed that

1. Spelling ability with spelling did not meet the sections of 4/7 graders after the use of skill training. Very good ability.
2. Students who have difficulty writing spelling words that do not meet the section. By using skill training, higher Pre-teaching statistically significant.05

1 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

Corresponding author: pichaya_lee@ts5.ac.th