

การพัฒนาทักษะในด้านการเขียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ยาก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนคำศัพท์ยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ยาก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนคำศัพท์ยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ยาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยที่มีปัญหาด้านการเขียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกเจาะจง และใช้เวลาดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ได้แก่ วันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธ ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ยากและตารางการดำเนินกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1.ความสามารถในการเขียนคำศัพท์ยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนที่มีปัญหาในการเขียนคำศัพท์ยาก สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

Abstract

This research aims to 1) To develop the ability to write difficult words of grade 2/3 students with the practice of writing difficult words skills. 2) To compare the writing ability of students in grade 2/3 with the writing skill of difficult words. The sample group used in the research with writing problems in the primary grades 2/3, the first semester of the academic year 2022, Wichianchom School, Songkhla province consisted of 5 people, which were obtained by selective method. and spent time conducting research in the first semester of the academic year 2022, using a period of 4 weeks, 3 days a week, i.e. Monday, Tuesday and Wednesday, 1 hour each time, totaling 12 times. Practice form for writing difficult vocabulary skills and activity schedule created by the researcher. The statistic used to analyze the data was The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test.

The results showed that 1. The ability to write difficult words of grade 2/3 students is at a very good level. 2. Students who have difficulty writing difficult words statistically significantly higher than before teaching .05