

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง อักษรนำ
โดยใช้สื่ออักษรนำร่วมกับชุดเกมหรรษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอักษรนำ หลังใช้สื่ออักษรนำ ร่วมกับชุดเกมหรรษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอักษรนำ ก่อนและหลังเรียนด้วยสื่ออักษรนำ ร่วมกับชุดเกมหรรษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน ได้แก่ วันจันทร์ และวันอังคาร ครั้งละ 30 นาที รวม 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิดดังนี้ 1. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง อักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 แผน 2. แบบทดสอบความสามารถการอ่านคำอักษรนำ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง อักษรนำ โดยใช้สื่ออักษรนำ ร่วมกับชุดเกมหรรษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง อักษรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้สื่ออักษรนำ ร่วมกับชุดเกมหรรษา หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Development of learning achievement in Thai language learning subjects on the introduction letter by using the lead letter together with the fun game set

Abstract

The objectives of this research are as follows: 1. To study the learning achievement of Leading Consonant Clusters after using the Leading Consonant Clusters mat together with the fun game set for students in grade 2/6 at Wichianchom School Mueang Songkhla District, Songkhla Province

2. To compare the learning achievement of Leading Consonant Clusters before and after classes with Leading Consonant Clusters mat together with a fun game set for students in grade 2/6 at Wichianchom School Mueang Songkhla District, Songkhla Province, using a period of 6 weeks, 2 days a week, i.e. Monday and Tuesday, 30 minutes each time, totaling 12 times. There are two types of instruments used in this research as follows:

1. Learning Management Plan for Thai Language Learning Group about Leading Consonant Clusters of students grade 2, 4 plans. 2. Test of reading ability, Leading Consonant Clusters, 10 items. The statistic used in the data analysis was The Wilcoxon Matched Pairs Signed- Ranks Test.

The results of the research were as follows: 1. The learning achievement of Thai language subjects on Leading Consonant Clusters by using the Leading Consonant Clusters mat together with the fun game set for students grade 2/6, their academic achievement was at a very good level. 2. Learning achievements in Thai language courses the Leading Consonant Clusters for students grade 2/6 before and after teaching by using the Leading Consonant Clusters mat together with the fun game set. After teaching was significantly higher than before teaching at the .05 level.