

การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อบัตรคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อบัตรคำ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อบัตรคำ ประชากรเป็นนักเรียนจำนวน 12 คน กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนฤกษ์เกิดปัญญานุกูล ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 6 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา ร่วมกับสื่อบัตรคำจำนวน 4 แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำมาตราแม่ ก กา ประกอบไปด้วย ๑ แบบทดสอบทักษะวัดความสามารถในการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง ค่ามัธยฐาน และสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า

1) ทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะมีทักษะการอ่านร่วมกับสื่อบัตรคำ มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก

2) ทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อบัตรคำ สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Abstract

This research is intended to 1) To develop the reading skills of the words Mattra mae Ko-ka for students with intellectual disabilities. Secondary 1, using the practice of reading skills together with the media. 2) To compare reading skills, words Mattra mae Ko-ka for students with intellectual disabilities before and after using the practice of reading skills together with word card media. The population is 12 students. The target group is a 1st grade student, Phuket Panyanukul School, 1st semester, 2022 education, 5 people. Research tools include 6 learning management plans. Practice reading skills. Mother Kaka together with 4 word card media. Practice skills. Test reading skills. Mother Kama section consists of 1 test. Skill test. Measure the ability to read words. Mother K. The statistics used in the research were median and Wilcoxon Signed Rank Test statistics.

The research found that

1) The reading skills of the words Mattra mae Ko-ka for students with intellectual disabilities. Secondary school 1 using practice, reading skills together with word card media Have a very good level of ability

2) The reading skills of the words Mattra mae Ko-ka for students with intellectual disabilities. Secondary school 1 using the practice of reading skills with word media. Higher than before teaching, statistically significant at level 0.05