

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธาริณี คงทน

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้อง หลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ถูกต้องก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 4 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 4 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 0 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 10 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.816 (S.D.) และหลังเรียนด้วยเกมคำสรรพนาม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.816 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน