

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่กตไม่ถูกต้อง โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกชกร ทองแดง
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดแม่กต หลังใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่กต ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนมีคะแนนรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 29 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 6 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 5.4 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.310 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.7 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.728 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน