

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวกัณฑ์ฤทัย อสัมภินวัฒน์

**ปีที่ทำการวิจัย** 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำควบกล้ำ หลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำควบกล้ำก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสตูลอำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 25 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 7 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน และต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 9.71 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.2426 (S.D.) และหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 14.6 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.1917 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน