

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวจิราพร สมทอง

**ปีที่ทำการวิจัย** 2565

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำควบกล้ำ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 8 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 2 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 7.2 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.16 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 13.6 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.48 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน