

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวชาลิสา นวลขลิบ

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านคำพื้นฐาน หลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านคำพื้นฐานก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลบ้าน 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาลบ้าน 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านคำพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 28 คนและนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 4 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 5.2 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.424 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐานนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.9 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.560 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน