

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียงอักษรนำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน

ผู้วิจัย นางสาวณัฐพร ชูทอง

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านออกเสียงอักษรนำ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านออกเสียงอักษรนำ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 34 คน ที่กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง อักษรนำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง 3) แบบทดสอบวัดการอ่านออกเสียงอักษรนำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 31 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 21 คะแนน ต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 12.44 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.58 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.69 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 30 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 26.32 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.60 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน