

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
โรงเรียนกำแพงวิทยาโดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบ CIRC
ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐธยาน์ โสธามาส

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบ CIRC เพื่อจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนกำแพงวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบ CIRC ในการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ก่อนและหลังการใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบ CIRC ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนกำแพงวิทยา ปีการศึกษา 2565 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบ CIRC และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่ 3) ชุดแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความสำคัญ