

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวณัฐธิดา แก้วกาญจน์

ปีที่ทำการวิจัย ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญกับเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน ๗ คน ที่มีปัญหาเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๕ คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๒ คน

๒. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ ๑๒ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๕ คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) ๘.๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ๒.๔๓ และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ ๑๖ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๑๐ คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) ๑๓ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ๒ แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน