

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวณัฐนันท์ กลิ่นเขียว

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา พบว่านักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดดีขึ้น

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 8.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 1.84 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 17.26 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 1.44 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน