

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
เรื่อง การเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐาน  
ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา  
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวนริกันต์ ยิ้มเกื้อ

**ปีที่ทำการวิจัย** พ.ศ. 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง หลังใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ก่อนและหลังเรียนด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 2 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. หลังเรียนโดยใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 2 คน 2. ก่อนเรียนด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 12 คะแนน คะแนนต่ำสุด 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 10.5 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.12 และหลังเรียนด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 17 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.83 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตรฐานตัวสะกด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน