

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาห้วยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวปทุมมาศ คงสี รหัสนักศึกษา 624101027
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านและเขียน คำศัพท์พื้นฐาน หลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะกับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาห้วยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาห้วยาง) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาจากวิธี เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ชุดแบบฝึก ทักษะ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่านและเขียน คำศัพท์พื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 5 คน
2. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (σ) 14.2 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (μ) 3.6 และหลังเรียนด้วยชุด แบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 38 คะแนน คะแนนต่ำสุด 26 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (σ) 33.6 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (μ) 5.4 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน