

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W+1H
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนวิเชียรชม
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย พชรพร ชมภู

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W+1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W+1H ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า ก่อนเรียนด้วยการใช้ชุดแบบฝึกทักษะแผนผังความคิดการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 33.3 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 1.21 และหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะแผนผังความคิดการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 2.28 แสดงให้เห็นว่าคะแนนทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนทุกคนสูงขึ้นหลังจากเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะแผนผังความคิดการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H